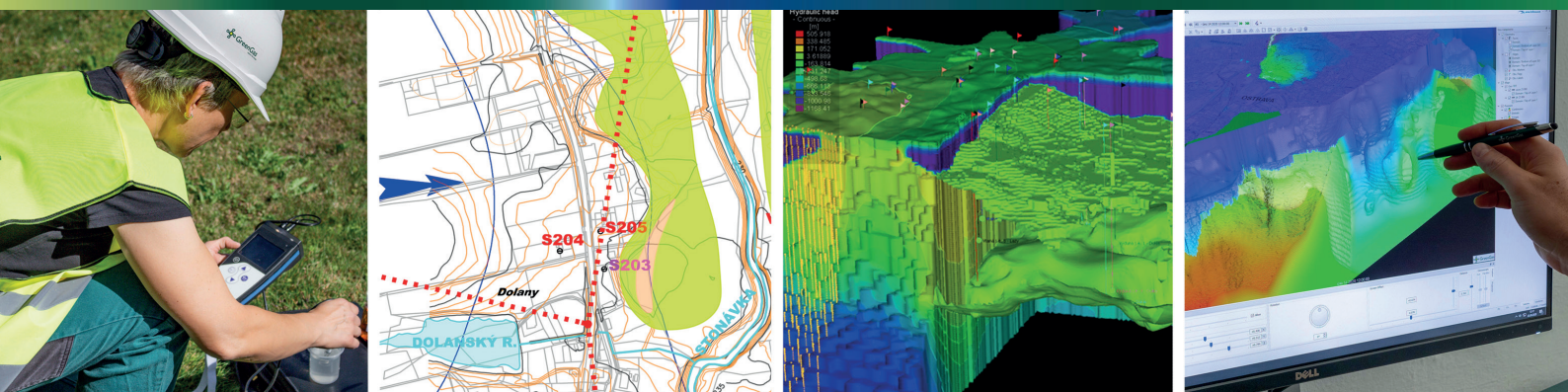


Hydrogeologický průzkum



Projektování, provádění a vyhodnocování průzkumných prací v oboru hydrogeologie, zaměřené na:

- hodnocení hydrogeologických poměrů území
- hodnocení znečištění hydrosféry a zemin
- hodnocení pozemků pro výstavbu vsakovacího zařízení
- hodnocení území pro realizaci vrtu pro tepelné čerpadlo
- odběry, analýzy a vyhodnocení vzorku podzemních vod, povrchových vod, zemin a odpadů
- průzkum pozemků pro realizaci vodního zdroje

Znalecké posudky

Znalecký posudek
v oboru hydrogeologie
dle potřeb zákazníka
jako znalecká kancelář
dle zákona č. 254/2019 Sb.
o znalcích, znaleckých
kancelářích
a znaleckých ústavech.

Hydrogeologický model

Modelování
problematických aspektů
proudění podzemní vody
a šíření tepla v horninovém
prostředí, např. proudění
vody a šíření kontaminace,
šíření tepla v okolí vrtů
pro tepelná čerpadla
a BTES zásobníků atd.

Vodní zdroje

- stavební projekt
- hydrogeologický posudek
- poradenská a inženýrská činnost
- vrtané studny na klíč
- zkušební čerpání

NABÍZÍME

- projektování, provádění a vyhodnocování hydrogeologických prací
- hydrogeologické posudky a studie
- hydrogeologické průzkumy kontaminovaných území
- matematické modelování proudění podzemní vody
- hydrogeologické průzkumy pro stavební účely
- odběry vzorků podzemních vod, zemin a odpadů (certifikát ČSJ – Manažer vzorkování)
- laboratorní rozborů vzorků podzemních a povrchových vod, zemin a odpadů u akreditované laboratoře, vyhodnocení výsledků rozborů a jejich posouzení

GARANTUJEME

- vysokou míru odbornosti díky více než 30 letům zkušeností v oboru hydrogeologie
- kvalitní provedení prací a optimální řešení pro zákazníka
- zajištění všech činností profesionálním a zkušeným týmem odborníků



DALŠÍ PRÁCE

- Atmogeochemický průzkum
- Inženýrsko-geologický průzkum
- Měření radonu
- Kamerová inspekce vrtů
- Povrchový geofyzikální průzkum
- Monitoring technické seizmicity
- Projektová a posudková činnost
- Vrtné práce
- Vrtané studny na klíč
- Strojírenské činnosti
- Měření úniků tepla

